



## **Skolebestyrelsesmøde på Bryrup Skole/ d. 02. maj 2024 kl. 18.30 – 21.00**

Ordstyrer: Mona

Forplejning: Kaffe og kage

Referent: Janne

Afbud: Kirsten, Stefan, Matilde, Stine

## **Dagsorden**

### **SKB 50– 23/24 / Godkendelse af referat fra forrige møde**

Godkendt

### **SKB 51 – 23/24 Årsberetning**

Stikord til årsberetningen:

Ny skoleleder. Farvel til den tidligere skoleleder. Elevrådets aktivitetsdag. Forældrearrangement med besøg af Katrine Tranum Thomsen. Arbejde med div. principper. Ansættelser af nyt personale til både skole og SFO. Et aktivt og engageret elevråd – både på skolen og ved skolebestyrelsens møder. SFO-politik omkring afhentning, flere børn i skole i nærområdet, snelukning.

### **SKB 52 – 23/24 Forberede til dialogmøde**

Ida og Asger skal med d. 06. og ikke til et formøde

Med udgangspunkt i materialet "Faglige anbefalinger til hvordan vi kan lykkes med, at flere elever går i skole i deres lokalområde" drøfter skolebestyrelsen:

- Der er stadig rigtig mange spørgsmål. Materialet lægger op til, at skolerne samles i klynger, der geografisk giver mening, som hver især kan specialisere sig i specialiserede områder.
- Vi står lige nu i et vadeded, fordi den nærmeste fremtid ift. at visitere børn til specialtilbud føles usikker.
- Det kan være svært at gennemskue intentionerne og svært at vurdere, hvordan man gør det bedst for børnene.
- Der optegnes tre scenarier for elever med særlige behov:
  - Eleven bevarer sit tilhørsforhold til sin klasse og modtager hjælp i klassen
  - Eleven udskilles fra den almindelige klasse og får i stedet undervisning i en specialklasse på sin egen folkeskole.
  - Eleven bevarer sin tilknytning til den almindelige klasse og modtager dele af sin undervisning der, men er også tilknyttet en specialklasse og modtager også undervisning der.



Dialogmødet er struktureret lidt anderledes denne gang. Det bliver mere orienterende. Oplægget og planen for dialogmødet virker på forhånd lidt diffust – repræsentanterne fra skolebestyrelsen byder ind med alt, de kan.

Vi når ikke at sætte os sammen og udarbejde et hørings svar. Det skal være klar den 3. juni. Derfor udarbejdes hørings svaret via aula, hvor bestyrelsen giver input.

## **SKB 53 - 23/24 Understøttende undervisning**

Præsentation af ledelsens timefordelingsplan. Bestyrelsen skal tage stilling til, om der ønskes afkortet skoledag. Skolebestyrelsen skal særligt høre om mellemformstimer næste skoleår og give deres tanker med omkring dette.

Karen foreslår, at vi, som de sidste skoleår, udnytter muligheden for at forkorte skoledagen ved at omlægge en del af den understøttende undervisning til to-voksentid. Bestyrelsen er positiv over for dette forslag.

Derfor skriver Karen en ansøgning og sender den til skolechefen.

## **SKB 54 – 23/24 Ny dato i juni – det sidste møde**

Mødet flyttes til mandag den 10. juni kl. 18:30-21

## **SKB 55 – 23/24 Meddelelser**

### **Formanden:**

### **Ledelsen:**

Nyt produkt på markedet – Karen se bilag under SSP/orientering

Karen orienterer om produktet – det giver anledning til, at vi genbesøger relevante retningslinjer eller principper ift. nikotinprodukter – måske skal det nye produkt skrives ind.

## **Budgetramme 2025**

Der vil i perioden 27.05 – 04.06 være åbnet for udtalelse om budgetramme 2025

Der skal nedsættes et ansættelsesudvalg mhp. at ansætte en ny pædagogisk leder – Karen skriver ud om dette

### **Personalet:**



Eleverne i 9. klasse er i gang med de skriftlige prøver.

## Nyt fra elevrådet:

Ida fortæller om aktivitetsdagen, der gik rigtig godt. Alle eleverne virkede glade, og der var god stemning. Elevrådet har evalueret aktivitetsdagen. Der er nogle ting, der måske kan gøres anderledes, men elevrådet har ikke helt besluttet, hvordan sådan en aktivitetsdag skal se ud næste år. Der er dog stemning for, at der skal være en aktivitetsdag igen næste skoleår.

## SKB 56 - 23/24, Eventuelt

- Husk at skrive tydeligt i mail med referat, at sidste møde har fået ny dato
- Anne Mette opfordrer til, at der bliver lavet arrangementer, der kan få flere forældre, elever og søskende op på skolen, som kan styrke trivsel og følelsen af sammenhold og ejerskab

Mette Ump  
Søren Berg