

Princip for skærmbrug og digitale enheder

Skolebestyrelsen ønsker en skærmsund skole med et balanceret skærmbrug i skolen og i SFO'en med afsæt i Børne og undervisningsministeriets anbefalinger, Børns vilkårs anbefalinger samt nyeste viden om skærm sundhed.

Hvad

På Bryrup skole ønsker vi at skabe en nærværende, afvekslende og motiverende undervisning i en skolehverdag, hvor stærke og forpligtende fællesskaber skal være med til at skabe tryghed og tilhørsforhold for alle skolens elever. Princippet for skærmbrug og digitale enheder består af 6 delelementer, som tilsammen skal skabe en skærmsund skole:

1. Mobilfri skole og fritidstilbud – det er vores udgangspunkt, og det gælder også ture ud af huset såsom udflugter, lejrture og skolerejser.
2. Computere er lukket og klappet sammen ved undervisningens begyndelse og afslutning, og åbnes først efter det pædagogiske personales instruktion.
3. Alle pauser er skærmfrie og der er mulighed for aktiviteter i frikvarterer.
4. Brug af skærme er voksenstyret og fagligt, pædagogisk og didaktisk funderet.
5. Børns digitale dannelse og trivsel i en digital verden understøttes aktivt af skolen gennem veltilrettelagte læringsforløb.
6. Skolen vil løbende gennem børnenes skolegang lægge op til dialog om børns digitale liv med forældrene.

Princippet omfatter digitale enheder fra smartphones, computere, Laptops, tablets, smartwatches mv.

Hvorfor

Forskningsresultater peger på, at det er vigtigt, at skolen har klare rammer for elevernes brug af digitale enheder. Blandt andet fordi vi i dag ved, at skærmrestriktive regler er med til at mindske distraktioner i timerne, har en positiv indflydelse på elevernes sociale samvær, og betyder at børn generelt bevæger sig mere. Det skaber altså større trivsel i klasserne og for den enkelte elev, når der ikke er skærme tilgængelige.

Børne- og Undervisningsministeriet har med afsæt i nyeste viden i tråd hermed udgivet anbefalinger for skærmbrug for grundskolen, og anbefaler at alle danske skoler begrænser digital distraktion og har en god og hensigtsmæssig balance mellem analog og digital undervisning.

Skolens ansvar

- At skabe god balance mellem den analoge og digitale undervisning, hvor det pædagogiske personale inddrager relevant teknologi.
- At digitale enheder benyttes i undervisningen, der hvor de kan være med til at støtte lære- og dannelsesprocessen og således bygger på et bevidst valg.
- At facilitere nedslag i løbet af skoleforløbet med fokus på digital trivsel og dannelse. Disse varetages af lærere, pædagoger og ressourcepersoner på området.
- At udvikle elevernes forståelse for hensigtsmæssig digital adfærd samt give dem digitale færdigheder.
- At have fokus på gode og attraktive muligheder for elevers udeliv, leg og aktivt samvær.
- At tilbyde sikker opbevaring af digitale enheder, og samtidig udarbejde praksis hvis første og sidste lektion ikke er i egen klasse.
- At indgå aftaler med forældre til elever, der af særlige årsager, har behov for at bruge en digital enhed i perioder.
- At indsamle digitale enheder der af elever benyttes i modstrid med princippet. Enheder indleveres på skolens kontor, og kan afhentes når dagens skoletid er slut. Kontoret registrerer indsamlingen, og en elevs uhensigtsmæssige brug af digitale enheder meddeles hjemmet af skolens kontor. Ved gentagne registreringer kontakter skolen forældrene.

Forældrenes ansvar

- At støtte op om at medbragte digitale enheder er slukkede i skoletiden medmindre personalet giver anden besked.
- At være indstillet på at gå i konstruktiv dialog om barnets digitale enheder, hvis de benyttes uhensigtsmæssigt.
- At sikre at hjemmets egen indboforsikring dækker eventuelle skader sket i skoletiden, hvis man ønsker at være dækket i tilfælde af skader.
- Sikre at elever med udgangstilladelse i pauser, har mulighed for at betale med kontanter eller kort.
- At støtte op om anbefalinger og lovgivning i forbindelse med deres børns skærmbrug, og lave gode aftaler blandt forældrene der understøtter dette.

Hvor kan jeg læse mere:

- Børne- og Undervisningsministeriet har udgivet skærmanbefalinger til grundskoler:
<https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/aktuelt/pdf24/feb/240205anbefalinger-grundskole-final.pdf>
- Skolelederforeningen har udarbejdet en guide til forældre om børn og digitale vaner:
<https://skolelederforeningen.org/wp-content/uploads/2024/04/guide-til-foraeldre-om-gode-digitalevaner.pdf>
- Børns Vilkår har ligeledes udgivet en række anbefalinger til, hvordan børn og unge i alderen 0-18 år, samt deres forældre bedst bruger skærmen:
<https://bornsvilkar.dk/skaermguiden/>
- Sundhedsstyrelsens anbefalinger kan findes på styrelsens hjemmeside:
<https://www.sst.dk/da/udgivelser/2023/Sundhedsstyrelsens-anbefalinger-om-skaermbrug>
- En vidensbaseret præsentation og skabelon til fælles skærmregler for klasser i indskolingen:
<https://www.skaermpolitik.dk/>
- On er en platform for læring og dialog, der bidrager til en tryk digital fremtid for alle danske børn og unge:
<https://on-undervisning.dk/on>
-