

Bryrup Skole

Princip for skole-hjem-samarbejde

Formål

Princippet har til formål at skabe klare rammer og en tydelig ansvarsfordeling mellem skole og hjem.

Målet er at sikre et tillidsfuldt og ligeværdigt samarbejde med en åben og respektfuld kommunikation mellem skolens medarbejdere og forældre - til gavn for elevens skolegang, både fagligt og socialt.

	Skolens ansvar	Forældrenes ansvar
Kommunikationen mellem skole og hjem	<p>At være respektfuld og lyttende over for forældres perspektiv på deres barns læring og trivsel.</p> <p>At inddrage forældrene så hurtigt som muligt, hvis der opstår problemer, så problemerne løses hurtigst muligt og i et samarbejde.</p> <p>Løbende at orientere om væsentlige forhold, som er af betydning for klassen og det enkelte barn.</p> <p>At informere forældre og skabe synlighed omkring nye tiltag, nye elever og nyt personale.</p>	<p>At være respektfuld og lyttende overfor skolens perspektiv på barnets læring og trivsel.</p> <p>At informere skolen om væsentlige forhold, som kan have indflydelse på barnets trivsel og læring i skolen.</p> <p>At tale positivt og respektfuldt om skolen og personalet overfor sit barn. Det er af afgørende betydning for barnets respekt for lærerne og undervisningen. I tilfælde af tvivl eller kritik rettes der henvendelse til skolen.</p>
Aula	<p>Skolen benytter som udgangspunkt Aula i den daglige kommunikation, men skolens medarbejdere kan også kontakte hjemmet telefonisk eller indkalde til et samarbejds møde, hvis de</p>	<p>At tjekke Aula hyppigt for at holde sig orienteret om sit barns skolegang og reagere på relevante beskeder.</p>

	vurderer, at det vil være mere hensigtsmæssigt.	
Meddelelsesbogen	<p>Klasselæreren opretter i skoleårets start en meddelelsesbog, som er en tråd på aula. I denne tråd udveksles såvel praktisk information samt faglig og social information om elevens udbytte og trivsel.</p> <p>Klasselæreren sørger også for at sætte eventuelle fokuspunkter for barnets læring og trivsel ind i denne tråd.</p>	Bruge dit barns meddelelsesbog i aula, som en kontaktbog du skriver i ved alle henvendelser til barnets klasse-team. Dette er stedet, hvor vi samler information både om barnets faglige og alsidige udvikling samt praktiske informationer.
Skole-hjem-samtaler	<p>At skabe rum for samtaler mellem skole og hjem mindst 2 gange årligt, og gerne i et format som både børn, forældre og medarbejdere finder værdifuldt.</p> <p>Løbende at vurdere, om der er behov for ekstra skole-hjem-samtaler for et barn.</p> <p>At give forældrene anbefalinger til, hvordan de i hjemmet kan støtte deres barns læring.</p>	At mindst én forælder deltager i skole-hjem-samtalerne, som skolen inviterer til.
Forældremøder	At afholde forældremøder for hvert klassetrin minimum én gang om året.	At deltage i de møder, som skolen indkalder til.
Vores fælles opgave om læring, trivsel og dannelse.	At sørge for at alle eleverne får faglig kundskab og færdigheder, samtidig at de dannes som hele mennesker.	At sørge for, at ens barn møder veludhvilet, mæt og til tiden i skolen samt understøtte venskaber gennem legeaftaler, fritidsaktiviteter og/eller

		deltagelse i sociale arrangementer.
--	--	-------------------------------------