

# Dagsorden for skolebestyrelsesmøder på Bryrup Skole

**Dato:**

**Tid: 18.30 – 21.00**

## Skolebestyrelsen:

**Formand:** Pernille Eckhoff Nybo

**Næstformand:** Rikke Steensgaard

**Forældre:**

Matilde Fly Bang

Stine Rytter Bengtsson

Peter Hjeds

Mette Haarup Udengaard Urup

Stefan Arum

Bjarnov Nesheim

**Personale:** Kirsten

Brian Bendiksen Jensen

**Elever:** Simon Byrialsen

David Alexander Kowalewski

**Ledelsen:** Karen Henriette Jessen

Thomas Jensen

Susie Berg

**Evt. afbud:** **Kirsten, Stefan, Mathilde, Mette, Simon og David**

**Inviterede** **Berit**

Tid	Punkt	Formål med punktet	Referat
18.30	Tjek ind	En lille øvelse til at samle os og skabe fokus til mødet	Præsentationsrunde og velkommen til Peter
18.35	Godkendelse af dagsorden		Godkendt
18.40	Klassedannelse	Vi skal have et indblik i, hvilke erfaringer har vi med at have store hold og holddeling. Det vil blandt andet handle om, hvad er gevinsterne og, hvad kan det give af opmærksomhedspunkter. Vi har inviteret børnehaveklasseleder Berit med til at belyse og fortælle om vores erfaringer. Herudover har vi i skolebestyrelsen repræsentanter, som har erfaring på mellemtrin og i udskolingen. Målet er, at vi kan give input til en beskrivelse af, hvad der ligger af	Erfaringsdeling: Der har tidligere været 2 klasser "på papiret" når eleverne er startet i 0. klasse, hvor man samlede eleverne og byttede rundt løbende i forhold til den erfaring man fik i hverdagen. Når de ramte 1. klasse, så var det børnehaveklasselederne der fastsatte klasserne.

		pædagogiske og didaktiske begrundelser for et sådan valg. En beskrivelse som er brugbar for forælder.	Det har fungeret rigtig godt. I år er begge klasser samlet i en klasse fra morgenstunden, og så bliver der delt ind i store og små hold, drenge- og pigehold og hold med fokus på lidt ekstra på bestemte elever blandt andet sproglighed. Det fungerer rigtig godt. Eleverne har stadig en fast plads i klassen. Det giver også god mening, når der er sygdom hos de voksne. Eleverne har større mulighed for at møde kendte voksne og en genkendelig hverdag. Det svære er at lave værkstedsarbejde, hvor børnene kan sidde mere selv og arbejde. Sparring mellem de voksne er nemmere, da man alle er i samme praksis. Når antallet på årgangen stiger (40-45 elever), så bliver det mere udfordrende at lave fælles klasser. De fysiske rammer spiller også ind i forhold til klassesdannelse.
19.05	Planlægning af proces for arbejdet med digital trivsel	Karen laver en proces, hvor vi sikrer at lytte til forældre, personale og elevers ønsker omkring processen. Målet er en tidsramme, hvor vi sætter slutdato på for et endeligt princip.	Punktet udskydes. Rikke og Pernille vælger nogle artikler ud som skolebestyrelsen skal orientere sig i inden næste møde. Artiklerne sendes ud inden jul.
19.35	Fravær	Karen vil gerne lave et udkast til forældrebreve. Vi ønsker at udsende et opmærksomhedsbrev før 10% ulovligt fravær og igen ved tilfælde af 15% ulovligt fravær. Skolen er forpligtiget til at informere om lovgivning, er gælder på området, pligten til at underrette kommunen og eventuelle økonomiske sanktioner, der er forbundet hermed. Det drejer sig om, I skal være med til	Det skal ikke være en løftet pegefinger men en orientering. Den mulige konsekvens skal være tydelig, men hensigten med brevet skal være, at vi gennem samarbejde forebygger at vi ikke når så vidt. Der er

		at kvalificere, om brevene indbyder til et fortsat tillidsfuldt samarbejde samtidig med, vi ønsker at være rettidige og informerende omkring eventuel opmærksomhedskrævende fravær.	forslag om at brevet følges op af en invitation til samtale/en opringning fra skolelederen.
19.55	Foto	Vi skal have en tilkendegivelse fra skolebestyrelsen omkring, hvor ofte ønsker vi at klasserne fotograferes. Det er gratis og kan være en god ide for at vi har en opdateret billedbase	Skolebestyrelsen bakker op om at eleverne fotograferes hvert år.
20.00	Budgetopfølgning	Karen giver et indblik i, hvordan vi forventer at komme ud af kalenderåret 2024.	Karen orienterer. Vi ser ud til at gå ud af 2024 med et lille underskud. Dette gav Karen en beskrivelse, hvad det skyldtes. Det giver anledning til en drøftelse ift. at tænke ud af boksen og lægge en strategi for udvikling af faglokaler. Skoleledelsen går i dialog med relevante faglærere. Der kommer punkt på skolebestyrelsesmødet i april. Der var udtryk for ønske om en mere detaljeret gennemgang af økonomien.
20.20	FNOT	Et generelt billede af resultaterne af FNOT-testresultater. Ledelsen trækker de tendenser ud, som giver anledning til at komme med til kommende skoleudviklingssamtaler	Punktet udskydes.
20.40	Nyt fra Ledelsen Personale Elevråd		Ledelse: Vi har arbejdet videre med værdigrundlaget i PU. Det er ikke endeligt landet endnu og processen er fortsat i gang. Personale: skole/hjem samtaler fylder lige nu. Projekt opgave starter i denne uge. Bryrup Skole vil gerne deltage i Danmarks indsamlingen, hvor Silkeborg i år er vært, og håber det bliver et fælles projekt i byen.

20.50	Evt.		
20.55	Evaluering af mødet og godkendelse af referat	Vi kan justere til ved kommende møder og samler op med hinanden, inden vi skilles. Kan referat godkendes ved mødet, kan det sendes hurtige ud og dermed have mere aktualitet, når vi lægger det ud.	