

Skolebestyrelsesmøde – Bryrup Skole

Dato: **2026**

Tid: **16.30 – 19:00**

Sted: **Bryrup Skole**

Deltagere

Formand: **Rikke Steensgaard**

Næstformand: **Camilla Damgaard Mørkenborg**

Forældre: **Pernille Eckhoff Nybo, Christina Kastanja Haxholdt, Maria Enevold Pilgaard, Ronja Marike Damgaard**

Elever: **Navn og Navn**

Personale: **Kirsten Bjørnkjær og Brian Bendiksen Jensen**

Ledelse: **Karen Henriette Jessen, Susie Berg og Thomas Jensen**

Afbud: Rikke er med online fra udlandet den første del af mødet. Thomas. Pernille er på barsel.



Dagsorden

Mødeleder: **Navn**

Referent: **Navn**

TID	PUNKT	FORMÅL	REFERAT
16:30	Tjek ind	Få tomt hovedet og plads til en ny dagsorden.	
16:35	Godkendelse af dagsorden	At sikre klarhed omkring dagsordenen.	Dagsordenen er godkendt. Til næste møde noteres det om punkterne er til orientering, drøftelse eller beslutning mm.
16.40	Grundlaget for det gode skolebestyrelsesarbejde	De 4 F'er: Fælles mappen, Forberedelse, Fremmøde & Fokusområder Årshjulet præsenteres	Rikke laver oplæg ift. at blive en ambitiøs skolebestyrelse: • Strategisk fokus • Forskellige kompetencer • Modig sparring • God struktur Der er tilslutning til forslaget og der er desuden stemning for forberedelses opgaver, når det giver mening. Fremmøde er vigtig. Det er også vigtigt, at Aula tjekkes mindst en gang om ugen, da der løbende er ting bestyrelsen skal forholde sig til. Vi fortsætter med arbejdsgrupper, når der er noget nyt, der skal udarbejdes in put til f.eks. nye principper. Der er forslag om at der 'uddeles'

			fokusområder. Områder hvor det enkelte bestyrelsesmedlem er særligt engageret. Der bliver tilføjet et yderligere fokusområde. Det vedtages og områderne uddeles. Dokumentet kan deles ved næste møde.
17.10	Perspektiver på "Risikoleg" – har skolen brug for retningslinjer og i så fald hvilke?	Vi lytter til forskellige perspektiver og øver os i det gode samarbejde på tværs af ledelse, medarbejdere og forældre.	Skolebestyrelsen er ret enige i, at det er vigtigt for børns dannelse og udvikling at de får lov at udfolde sig fysisk uden for mange forbud. Vi vil huske at kommunikere til forældre omkring risikoleg, der hvor det giver mening. Formen med 'tale'- og 'lytte' positioner er god. Den vil vi gerne bruge igen, når vi skal dele perspektiver.
17.40	Køreplan for arbejdet med princip for inklusion præsenteres	Indsigt i, hvordan proceduren er og tidsramme for arbejdet med inklusion	Karen viser processen for arbejdet med inklusionsprincippet. Se bilag.
18.00	Status på skolens lokale special tilbud	Et orienteringspunkt	Børn der på Bryrup Skole visiteres til lokal-special er fortsat tilknyttet deres almen klasse. Der er ikke et særligt sted, hvor vi samler lokal-special elever.
18.45	Orientering fra Ledelsen Formand Personale Elever Udegruppe		Der er lokalemæssige forandringer på vej i indskolingen pga. at vi er på vej til at blive 2 sporet nedefra Mellemtrinnet er lidt udfordret af uforudsigeligheden ift. byggeriet. Udegruppen arbejder på, at der sker lidt på denne side af jul. Der kommer en orienteringsmail fra udegruppen.
18.55	Evt.		

Suppleanter:

Forældre: **Maj Groth Sorgenfrel - har sagt ja til at blive medlem fremadrettet**

Elever: **Navn**

Personale: **Heidi Malene Mølgaard, Berit Oksfeldt Damholm, Mette Krak**

Punkter til kommende møder

•