



Bryrup Skoles Fritidsdel – hvorfor?

Børn, der øver sig i at være en del af børnefællesskaber, bliver dygtige til det.

Børn der er dygtige til venskaber er glade børn, der trives. Glade børn lærer bedst. Børn der trives og lærer bliver i stand til at håndtere eget liv. Vi vil bidrage til denne proces.

I Bryrup Skoles Fritidsdel er målet, at børnene bliver kloge på sig selv og kloge på andre - at øge børnenes trivsel.

For at blive god til venskaber og fællesskaber skal man træne sin indlevelsessevne, øve sig i at løse konflikter og i at mærke grænser. Man skal tro på sig selv, opleve at lykkes og at tingene giver mening. Man skal føle sig tryk.

Børnene skal føle sig trygge.

Derfor er vi i Bryrup Skoles Fritidsdel særligt optagede af, at børnene skal møde nærværende voksne, der lytter og forholder sig til børnenes hverdag og oplevelser. Engagerede voksne der guider og støtter børnene i deres udvikling. Voksne der trækker på professionel erfaring og viden.

Vi har derudover fokus på at tilbyde en vifte af forskelligartede aktiviteter og skabe rammer, der understøtter målet.

Børnene skal blive gode til venskaber og fællesskaber.

Fællesskaberne i fritidsdelen er frivillige men forpligtende. Fællesskaberne er frivillige fordi, der ikke er voksne, der strukturerer deres tid og samvær. Det er her børnene kan øve sig i at sige til og fra. Det er her, de kan blive kloge på, hvad de har lyst til, når de er sammen med mange forskellige børn. Fællesskaberne er forpligtende, fordi der er voksne, der målrettet arbejder på at legemiljø og børnekultur udvikler sig positivt, at børnene lærer at være sammen på en ordentlig måde og at de træner deres forståelse for forskelligheder. Når børn er inkluderet i et fællesskab føler de sig sjældent ensomme, heller ikke når de er alene.





Børnene skal opleve fritidsdelen som et pusterum.

Rigtig mange børn har brug for at lege, når de har fri fra skole. Vi understøtter deres frie leg ved at skabe rammer, hvor de kan lege mange eller få sammen og på tværs af alder. Vi har indrettet rummene, så de lægger op til forskellige lege og aktiviteter.

Børnene skal lære at tro på sig selv og opleve at lykkes.

I fritidsdelen har vi tid til at få øje på det hele barn og det enkelte barns særlige kompetencer. Alle børn er noget særligt. Børn, der er sammen med andre børn, får idéer af hinanden og inspirerer hinanden. Når børnene oplever at komme fra tanke til handling, giver det mening. Derfor prioriterer vi at understøtte børnene i at få egne projekter til at lykkes.

Det vigtigste er, at vi er sammen.

Børn oplever succes, når de udfordres tilpas. Derfor har vi voksne fokus på at motivere børnene til at deltage i forskellige aktiviteter. Når vi brænder for noget, smitter det af. Børn, der får lov til at udfolde sig kreativt og kropsligt, får øje på hinandens stærke sider. Alle børn kan noget. Børn, der fordyber sig og øver sig, oplever at blive dygtige.

Vores primære fokus i de voksenstyrede aktiviteter er at udvikle børnenes sociale kompetencer. Forskellige aktiviteter giver mulighed for at udvikle og vise forskellige stærke sider. Fælles interesser skaber nye venner.

